

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2022〕169号

河南省教育厅办公室 关于开展2022年省级一流本科课程 认定工作的通知

各本科高等学校

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）精神，按照《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》（豫教高〔2019〕166号）安排，省教育厅决定启动我省2022年省级一流本科课程认定工作。现将有关事项通知如下

一、认定数量及类别

按照我省一流本科课程建设计划，综合考虑前期建设基础情况，2022年度拟认定省级一流本科课程960门左右，包括线上一

流本科课程 460 门左右、线上线下混合式一流本科课程 450 门左右、社会实践一流本科课程 50 门左右。虚拟仿真实验一流本科课程的认定工作另行安排。

二、申报范围及条件

（一）申报范围

普通本科高校纳入人才培养方案且设置学分的本科课程均可推荐，包括思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课以及通识课等独立设置的本科理论课程和社会实践课程等。

（二）申报条件

1. 课程建设基础扎实。申报课程须至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善，取得实质性改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，并承诺入选后将持续改进。符合相关类型课程基本形态和特殊要求的同时，在教学理念、教学团队、教学改革、课程目标达成、教学设计、课程内容更新、因材施教、教学管理与评价等多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和推广价值。

2. 课程教学团队稳定。课程负责人应为申报高校正式聘用的教师，一般应具有副高及以上职称（特别优秀的课程，负责人职称可放宽到中级），长期稳定从事一线本科教学，积极投身教学改革，教学能力强，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑。课程团队结构合理，成员总体稳定，各主讲教师具备良好的师德师风，能够运用新技术提高教学效率、提升教学质量。五类一流

本科课程所涉及的课程负责人进行课程数量限定，每人每年限一门课程。

3. 课程教学理念先进。坚持立德树人，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展。教学设计、组织与实施突出学生中心地位，根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，注重交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。

4. 课程内容与时俱进。课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

5. 教学设计科学合理。课程目标符合学校办学定位和人才培养目标，注重知识、能力、素质培养。课程围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理，课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

对符合以下条件的课程优先支持：（1）注重课程思政，深入挖掘专业课程思政元素，在课程内容及讲授中有机融入思政元素，注重培养学生家国情怀、社会责任、科学精神、职业操守、历史文化等素养，在教学实践中取得良好育人成效的课程；（2）依托

智慧教室，积极运用互联网、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，对课程教学设计、教学方法、教学组织、考核方式等进行大胆创新，教学互动良好、学生参与度较高的课程。（3）积极推进研究性教学的课程，注重教学和科研深度融合，吸纳学生早进团队、早进课题、早进实验室的课程。（4）支撑一流本科专业特别是国家级一流本科专业建设、突出基础学科与新兴交叉人才培养的课程。

三、申报要求

（一）线上一流课程申报要求。申报范围为 2016-2021 年立项建设的省级精品在线开放课程，须在公开课程平台面向高校或社会学习者开放，完成两期及以上教学活动（时间截至 2022 年 6 月 30 日）。课程团队、课程教学设计、课程内容、教学活动与教师指导、应用效果与影响、课程平台支持服务等要求参照国家精品在线开放课程标准执行。

（二）线上线下混合课程申报要求。基于慕课（自有或已获授权）、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合学校实际对课程进行创新应用，制定并完善线上线下一体化教学设计（含线上和线下各自的教学内容、学时分配等），安排 20%—50%左右的教学时间实施学生线上自主学习，与面授有机结合开展翻转课堂、小组研讨、混合式教学。鼓励使用省级以上精品在线开放课程实施混合教学。

（三）社会实践一流课程申报要求。以培养学生综合能力为

目标，通过系列化、主题化、功能化的社会实践等活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。课程应为纳入人才培养方案的非实习、实训课程，设置了相应学分，并配备理论指导教师，具有稳定的实践基地，学生 70%以上学时深入基层，保证课程规范化和可持续发展。

申报限额见附件 1。

四、申报材料

（一）线上线下混合式、社会实践一流课程

报送材料包括 线上线下混合式、社会实践省级一流本科课程申报书（PDF 格式）；时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）编码为：H.264/AVC，封装格式为 MP4.MP4 格式，文件不超过 300M；1 节课堂教学实录（课堂或实践）编码为 H.264/AVC，封装格式为 MP4.MP4，文件不超过 500M；其他佐证材料（PDF 格式）。

（二）线上一流课程

报送材料包括：线上省级一流本科课程认定申报书和课程数据信息表，均为 PDF 格式；时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）编码为 H.264/AVC，封装格式为 MP4.MP4 格式，文件不超过 300M；同时，提供有效链接网址（如需登录，请注明访问用户名及密码，确保能够正常登录访问）。

五、材料报送要求

（一）网上申报

请各高校于 2022 年 6 月 30 日前，登录“河南高校课程管理服务平台”(<http://ylkc.gaojiao.jyt.henan.gov.cn>)提交电子版申报材料、佐证材料和视频文件。学校管理员用户名、密码请电话咨询河南省高等学校课程管理服务中心。

（二）材料报送

请各高校于 2022 年 7 月 1 日—7 月 3 日将学校正式公文(附校内公示图片)、学校推荐课程汇总表(一份，按推荐顺序进行排序)、申报课程材料(加盖公章的申报书及佐证材料等，一式两份)报送至河南开放大学东校区(郑州市龙子湖高校园区龙子湖北路 36 号)艺术楼 221 室。同时将以上材料的电子稿发送至高教处邮箱。

请各校按照时间要求提交并报送申报材料，逾期未完成的将视为放弃。

六、工作要求

（一）规范科学。各高校要按照《河南省教育厅关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》以及“河南省一流本科课程申报认定办法”的有关要求，开展申报推荐工作，评价遴选程序要保证规范、科学，确保课程质量。

（二）择优推荐。高校申报的课程要突出学校办学优势和行业特色，做到优中选优，同时兼顾不同类型课程之间的比例。省教育厅将组织评审专家，对各高校申报的课程采用网上评审与会

议评审相结合的方式认定省级一流本科课程，并从中择优遴选向教育部推荐。

（三）资源共享。经认定为省级一流课程的，自结果公布始，应继续提供教学服务不少于 5 年，其建设和改革成果在河南省普通高等学校课程管理服务平台及省教育厅指定的第三方平台上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程将予以撤销。

（四）加大投入。各高校要充分认识一流本科课程建设的重要意义，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围。要统筹本校教学工作相关经费，对认定的一流课程予以持续支持，确保课程后续更新和完善，推动和深化课程教学应用，充分发挥一流课程在教学改革中的引领、示范作用。

七、联系方式

河南省教育厅高教处联系人：刘克桥，王灵修

电话 0371-69691869

邮箱 gaojiaohn@126.com

河南高校课程管理服务中心办公室联系人：王辉

电话 0371-65945216

附件 1. 线上、线上线下混合式、社会实践省级一流本科课

程各高校 2022 年度申报限额

2. 线上线下混合式、社会实践省级一流本科课程申报书（2022 年度）
3. 线上省级一流本科课程认定申报书（2022 年度）
4. 线上一流课程数据信息表（2022 年度）
5. 省级一流本科课程申报汇总表（2022 年度）



河南省教育厅办公室 主动公开 2022 年 5 月 25 日印发

